ROČNÍ PLÁN ČINNOSTÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZŠ Sokolovská, Velké Meziříčí

Školní rok 2026/2027

„Strom příběhů – společně tvoříme družinu“

1. Charakteristika a zaměření

Celoroční plán školní družiny je pracovním dokumentem pro školní rok 2026/2027. Vychází ze ŠVP školní družiny, její koncepce, vnitřního řádu, podmínek školy a platných právních předpisů upravujících zájmové vzdělávání.

Školní družina vytváří bezpečné, přátelské a podnětné prostředí pro odpočinek, spontánní hru, pohyb, tvoření, poznávání a společné zážitky. Činnosti vycházejí z věku, potřeb a zájmů dětí.

2. Hlavní cíle

Činnost školní družiny směřuje zejména k rozvoji:

- dobrých vztahů, spolupráce a vzájemného respektu,
- samostatnosti, odpovědnosti a zdravého sebevědomí,
- tvořivosti, zvídavosti a vlastních zájmů,
- komunikačních a sociálních dovedností,
- pozitivního vztahu k přírodě, místu, tradicím a okolnímu prostředí,
- bezpečného a smysluplného trávení volného času.

3. Formy a oblasti činnosti

Činnost školní družiny zahrnuje zejména odpočinkové a spontánní činnosti, pohyb a pobyt venku, výtvarné a pracovní tvoření, hudební a dramatické aktivity, čtenářské a komunikační činnosti, hry, přírodovědné a badatelské aktivity, tematické projekty, vycházky a společné akce.

4. Celoroční projekty

Strom příběhů

Společný projekt všech oddělení. Děti na začátku roku společně vybarví a dotvoří připravený strom, který budou během roku doplňovat o své zážitky, příběhy, obrázky, nápady a úspěchy. Na konci roku poslouží ke společnému ohlédnutí.

Dopisování s partnerskou školní družinou

Děti si prostřednictvím dopisů, pozdravů, obrázků a další tvorby vyměňují zkušenosti s partnerskou družinou, představují svou školu, družinu, město a tradice a poznávají život dětí z jiného prostředí.

5. Wellbeing, vztahy, práce s emocemi a bezpečnost

Důraz je kladen na bezpečí, vzájemný respekt, dobré vztahy a příjemnou atmosféru. Děti se učí spolupracovat, vyjadřovat své názory a emoce, řešit běžné neshody, respektovat osobní hranice a požádat o pomoc.

Pravidla bezpečnosti a prevence jsou průběžně přizpůsobována věku dětí, prostředí, ročnímu období a aktuálním činnostem.

6. Spolupráce

Školní družina podle možností spolupracuje s rodinami dětí, školou, knihovnou, muzeem, městem, městskou policií, hasiči, dalšími školami a místními organizacemi. Spolupráce probíhá formou návštěv, besed, zážitkových programů, projektů a společných akcí.

7. Organizace a vyhodnocování plánu

Celoroční plán je otevřený a lze jej během roku přizpůsobovat potřebám a zájmům dětí, aktuálním podmínkám a nabídkám spolupráce. Významné dny a svátky uvedené v měsíčních plánech slouží jako inspirace, nikoli jako povinný program.

Činnost je průběžně reflektována vychovatelkami i dětmi. Získané poznatky slouží k dalšímu plánování a na konci školního roku k celkovému zhodnocení.

ZÁŘÍ

Téma: Společně tvoříme družinu – Strom příběhů

Hlavní zaměření
Začátek školního roku je věnován vzájemnému poznávání, orientaci v prostředí družiny, vytváření společných pravidel a osvojování každodenního režimu. Pozornost je věnována také bezpečnému pohybu, převodům do školní jídelny a zásadám kulturního stolování.
Děti se zapojují do společného života družiny a společně zahájí celoroční projekt „**Strom příběhů**“.

Náměty na činnosti
Bezpečně v družině a ve školní jídelně

- seznámení s pravidly bezpečného chování v prostorách školy,
- bezpečný převod dětí ze školy do školní jídelny a zpět,
- seznámení s režimem školní jídelny,
- zásady kulturního a ohleduplného stolování.

Začínáme společně

- seznamovací hry a hry se jmény,
- „Kdo jsem a co mě baví?“ – kresba, hra nebo krátké představení,
- poznávání prostor družiny, školy a školního dvora,
- sdílení prázdninových zážitků,
- spontánní a společné hry.

Tvoříme naši družinu

- rozhovor „Jak chceme, aby nám spolu v družině bylo?“,
- společné vytvoření jednoduchých pravidel,
- výtvarné zpracování pravidel jednotlivých oddělení,
- společné vybarvení a dotvoření Stromu příběhů,
- první příspěvky zachycující začátek školního roku.

Pohyb a společné hry

- seznamovací a kooperativní hry,
- hry na školním dvoře a hřišti.

Plánovaná akce
Den bez aut – spolupráce s Městskou policií Velké Meziříčí

- zážitkový program zaměřený na bezpečný pohyb v silničním provozu,
- seznámení s prací městské policie, praktické ukázky a prohlídka služebního vozidla

Významné dny

- **22. 9. – Evropský den bez aut**,
- **28. 9. – Den české státnosti**.

ŘÍJEN

Téma: Kouzla barevného podzimu

Hlavní zaměření
Poznávání proměn podzimní přírody prostřednictvím vycházek, pozorování, her a tvoření s využitím přírodních materiálů.

Náměty na činnosti
Podzim kolem nás

- vycházky a pozorování změn v přírodě,
- poznávání stromů, listů, plodů a dalších přírodnin,
- sběr a třídění přírodního materiálu podle barvy, tvaru nebo druhu,
- pozorovací a pátrací hry v přírodě,
- spontánní pohyb na školním dvoře a hřišti.

Podzimní tvoření

- otisky a frotáže listů,
- koláže a obrazy z přírodnin,
- tvoření z kaštanů, žaludů, šišek a listů,
- společné výtvarné nebo prostorové dílo,
- stavění a hry s přírodninami.

Podzimní poklady

- poznávání podzimního ovoce, zeleniny a dalších plodů,
- poznávání podle vzhledu, vůně a hmatu,
- hádanky a hry s tématem sklizně,
- tvoření inspirované ovocem, zeleninou a dýněmi.

Tajemný podzim a Halloween

- seznámení s tradicí Halloweenu,
- výroba masek a dekorací,
- dýňové a strašidelné tvoření,
- tematické hry, soutěže a hádanky,
- halloweenské odpoledne podle možností.

Významné dny a tradice

- **4. 10. – Světový den zvířat**
- **20. 10. – Den stromů**
- **28. 10. – Den vzniku samostatného československého státu**
- **31. 10. – Halloween**

LISTOPAD

Téma: Příroda se připravuje na zimu

Hlavní zaměření
Poznávání změn v přírodě před zimou, života zvířat v zimním období a možností vhodné pomoci volně žijícím živočichům. Součástí měsíce je také bezpečnost za šera a svatomartinská tradice.

Náměty na činnosti
Příroda před zimou
- pozorování změn pozdního podzimu při vycházkách,
- co se děje se stromy a rostlinami před zimou,
- poznávání zvířat, která odlétají, přezimují nebo se ukládají k zimnímu spánku,
- hry „Kdo zůstává, kdo odlétá, kdo spí?“,
- přírodovědné hádanky, kvízy a obrázkové úkoly.

Pomáháme zvířatům
- poznávání ptáků, kteří u nás zůstávají přes zimu,
- co patří a nepatří do krmítka,
- výroba jednoduchého krmítka podle možností,
- pozorování ptáků v okolí školy,
- výtvarné zpracování tématu „Zvířata v zimě“.

Když se brzy stmívá
- hledání reflexních prvků na oblečení a aktovkách,
- hra „Co je ve tmě lépe vidět?“,
- připomenutí bezpečného pohybu za šera a tmy.

Svatý Martin
- příběh a tradice sv. Martina,
- svatomartinské pranostiky,
- tematické tvoření – kůň, podkova nebo lucerna,
- **společné pečení svatomartinských rohlíčků ve školní kuchyňce**,
- zásady hygieny a bezpečnosti při práci v kuchyňce.

Významné dny a tradice
- **11. 11. – sv. Martin**
- **17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva**

PROSINEC

Téma: Kouzlo adventu a Vánoc

Hlavní zaměření
Prožívání adventního a vánočního období prostřednictvím tradic, tvoření, pečení, hudby a společných zážitků.

Náměty na činnosti
Advent a vánoční tradice

- adventní kalendář s drobnými úkoly a překvapeními,
- poznávání vánočních zvyků a symbolů,
- adventní výzdoba družiny,
- vánoční příběhy, pohádky, koledy a písně,
- výroba vánočních přání a dekorací,
- společné předvánoční hry a posezení.

- sv. Barbora – tradice barborek a větviček třešně,
- sv. Lucie – seznámení s tradicí a lidovými zvyky spojenými se svátkem sv. Lucie,
- sv. Mikuláš – mikulášské, čertovské a andělské tvoření.

Pečeme vánoční perníčky

- poznávání surovin, vánočního koření a pracovního postupu,
- příprava, vykrajování, pečení a zdobení perníčků ve školní kuchyňce,
- hygiena a bezpečnost při práci,
- společná ochutnávka.

Tvoříme pro vánoční výstavu

- společná tvorba a příprava dětských prací na vánoční výstavu v Jupiter clubu.

Plánovaná akce
11. 12. 2026 – Vánoce s Matýskem
Interaktivní představení Zdeňka Poláchа s loutkou Matýskem, humorem, soutěžemi a aktivním zapojením dětí.

Významné dny a tradice

- **4. 12. – sv. Barbora**
- **6. 12. – sv. Mikuláš**
- **13. 12. – sv. Lucie**
- **24.–26. 12. – vánoční svátky**

LEDEN

Téma: Zimní objevování

Hlavní zaměření
Objevování zimy prostřednictvím pozorování, jednoduchých pokusů, tvoření, logických výzev a pohybu venku. Součástí měsíce je také tradice Tří králů.

Náměty na činnosti
Zima pod lupou

- pozorování sněhu, ledu, jinovatky a dalších zimních jevů,
- jednoduché pokusy s táním a zamrzáním,
- „Co rozpustí led?“ – badatelské pozorování,
- hledání stop zvířat ve sněhu,
- zimní hádanky a poznávací úkoly.

Zimní tvoření

- zimní krajina různými výtvarnými technikami,
- tvoření inspirované sněhem, ledem a mrazem.

Záhady pro chytré hlavičky

- hlavolamy, rébusy a logické úlohy,
- jednoduché šifry a skryté zprávy,
- konstrukční a stavebnicové výzvy,
- hledání různých řešení jednoho úkolu.

Zimní hry a pohyb

- hry a pohyb venku podle počasí,
- stavby, obrazce a stopy ve sněhu,
- zimní pohybové výzvy,
- poznávání zimních sportů hrou a pantomimou,
- bezpečné chování při zimních hrách a sportech.

Tři králové

- příběh a tradice Tří králů,
- tříkrálové symboly a pranostiky,
- výroba korun a tematické tvoření.

Den otevřených dveří školní družiny

- představení prostředí, činnosti a Stromu příběhů,
- ukázky dětské tvorby a možnost společných aktivit dětí a rodičů.

Významné dny a tradice

- **6. 1. – Tři králové**

ÚNOR

Téma: Příběhy přátelství, masek a veselí

Hlavní zaměření
Poznávání přátelství a emocí prostřednictvím her, příběhů, tvoření a společných zážitků. Výraznou součástí měsíce jsou masopustní tradice, masky, hudba a karneval.

Náměty na činnosti
Přátelství a emoce

- co znamená přátelství,
- příběhy a modelové situace o kamarádství,
- drobná tvorba pro někoho, koho chceme potěšit,
- poznávání a pojmenování základních emocí,
- poznávání emocí podle mimiky a řeči těla,
- pantomima „Uhádni emoci“,
- výtvarné vyjádření nálady pomocí barev,
- co nám může pomoci při smutku, obavách nebo zlosti.

Masopust

- poznávání masopustních tradic a postav,
- výroba masek, škrabošek a karnevalových dekorací,
- návrhy vlastních masek a kostýmů,
- masopustní hudba, rytmické a taneční hry,
- přehlídka masek,
- **masopustní karneval – soutěže, tanec a společná zábava**.

Hromnice – světlo a stín

- tradice Hromnic a vybrané pranostiky,

Významné dny a tradice

- **2. 2. – Hromnice**
- **14. 2. – sv. Valentýn** – především jako příležitost k tématu přátelství a milého gesta
- **masopustní období**

BŘEZEN

Téma: Probouzení jara a svět knih

Hlavní zaměření
Objevování prvních znaků jara a světa knih, příběhů a fantazie prostřednictvím pozorování, pěstitelských činností, četby a vlastní tvorby.

Náměty na činnosti
Jaro se probouzí

- hledání prvních znaků jara v okolí školy,
- pozorování květin, pupenů a návratu ptáků,
- jarní pozorovací vycházky,
- sázení semínek a sledování jejich klíčení,
- péče o zasazené rostliny.

Březen patří knihám

- oblíbené knihy a knižní hrdinové,
- společné čtení a předčítání,
- poznávání různých druhů knih,
- kdo je autor a ilustrátor,
- knižní hádanky a poznávání příběhů podle indicií,
- doporučení oblíbené knihy kamarádům.

Staň se spisovatelem a ilustrátorem

- vymýšlení a dokončování vlastních příběhů,
- příběhy podle obrázků,
- vlastní ilustrace a návrh obálky knihy,
- výroba originální záložky,
- společný družinový příběh.

Plánované akce a spolupráce
Kouzelnické vystoupení

- zážitkový program plný kouzel, iluzí, humoru a překvapení,
- aktivní zapojení dětí do programu.

Městská knihovna – podle možností

- návštěva knihovny nebo program pro školní družinu,
- poznávání prostředí knihovny a práce knihovníka.

Významné dny a náměty

- **20. 3. – začátek astronomického jara**
- **28. 3. – Den učitelů**

DUBEN

Téma: Jaro, chráníme naši Zemi

Hlavní zaměření
Poznávání přírody a péče o životní prostředí prostřednictvím praktických, badatelských a tvořivých činností. Součástí měsíce jsou také Velikonoce, čarodějnice a podle možností setkání s hasiči.

Náměty na činnosti
Den Země – co můžeme udělat my

- praktické třídění odpadu a poznávání kontejnerů,
- hry a úkoly zaměřené na správné třídění,
- opětovné využití vybraných materiálů,
- tvoření z použitých a recyklovatelných materiálů,
- hledání nápadů, jak šetrněji zacházet s věcmi,

Malí badatelé

- zkoumání toho, co rostliny potřebují k životu,
- pozorování přírodních materiálů lupou,
- zaznamenání zajímavých objevů kresbou nebo krátkým zápisem.

Velikonoce

- poznávání velikonočních zvyků a symbolů,
- zdobení vajíček různými technikami,
- výroba velikonočních dekorací,
- lidové tradice a koledování,
- velikonoční hry a tematické úkoly.

Čarodějnice

- seznámení s tradicí čarodějnic,
- výroba čarodějnických postav a doplňků,
- vymýšlení kouzelných jmen a postav, jednoduché bezpečné pokusy,
- čarodějnická škola – zábavná stanoviště a úkoly,
- čarodějnické odpoledne podle možností.

Plánovaná spolupráce
Hasiči – zážitkový program pro školní družinu

- seznámení s prací hasičů, jejich vybavením a technikou,
- prohlídka zásahového vozidla podle možností,
- praktické ukázky a možnost zapojení dětí,

Významné dny a tradice

- **Velikonoce**
- **22. 4. – Den Země**
- **30. 4. – čarodějnice**

KVĚTEN

Téma: Rodina, domov a místo, kde žijeme

Hlavní zaměření
Poznávání rodiny a místa, kde žijeme. Děti prostřednictvím tvoření, vycházek a objevování poznávají Velké Meziříčí a zajímavosti.

Náměty na činnosti
Rodina
- kdo je pro nás důležitý a co rádi děláme společně,
- „Náš společný čas“ – kresba oblíbeného zážitku,
- rodinné tradice a společné chvíle,
- obrázek nebo drobný výrobek pro blízkou osobu.

Maminko, mám tě rád
- povídání o mamince
- výroba přání nebo drobného dárku,
- „Moje maminka“ – výtvarné nebo slovní vyjádření,
- květinové tvoření podle vlastního nápadu.

Poznáváme Velké Meziříčí
- co už o svém městě víme,
- poznávání zajímavých míst podle fotografií,
- hledání míst na jednoduché mapě,
- „Moje oblíbené místo ve Velkém Meziříčí“ – kresba nebo vyprávění,
- vytvoření dětské mapy zajímavých míst,
- pátrací otázky a hádanky o městě,
- vycházka v okolí školy,
- společný plakát „Naše město Velké Meziříčí“.

Plánovaná spolupráce
Poznáváme naše město – podle možností
- návštěva nebo program ve spolupráci s muzeem, městem či jinou místní organizací,
- poznávání historie a zajímavostí Velkého Meziříčí,
- vycházka nebo setkání s člověkem, který dětem představí zajímavé místo či svou práci.

Významné dny a tradice
- **1. 5. – Svátek práce**
- **8. 5. – Den vítězství**
- **Den matek**
- **15. 5. – Mezinárodní den rodiny**

ČERVEN

Téma: Léto, dobrodružství a společné zážitky

Hlavní zaměření
Společné zážitky, hry venku a zakončení školního roku. Děti se podílejí na výběru činností, připravují se na prázdniny a společně se ohlížejí za rokem v družině.

Náměty na činnosti
Den dětí

- zábavné odpoledne,
- netradiční soutěže a dovednostní stanoviště,
- týmové a pohybové úkoly,
- drobné překvapení podle možností.

Letní dobrodružství

- pátrací hra s indiciemi a hledání pokladu,
- dobrodružná cesta s úkoly,
- venkovní tvoření a hry v přírodě,
- piknik nebo společná venkovní aktivita.

Děti dětem

- představení oblíbených her ostatním,
- příprava jednoduchých úkolů a stanovišť pro kamarády,
- společný výběr oblíbených činností na závěr roku.

Těšíme se na prázdniny

- prázdninová přání, plány a zážitky, na které se děti těší,
- cestovatelské a prázdninové hry,
- vlastní „prázdninový seznam přání“.

Ohlédnutí za naším rokem

- společné vzpomínání na oblíbené zážitky a akce,
- co děti letos poprvé vyzkoušely a co je nejvíce bavilo,
- prohlídka a společné zakončení Stromu příběhů,
- poslední příspěvky a výběr oblíbené vzpomínky,
- náměty a přání dětí pro příští školní rok.

Významné dny a náměty

- **1. 6. – Mezinárodní den dětí**

Vypracovala: Lucie Ordeltová
Funkce: vedoucí vychovatelka školní družiny
Datum vypracování: 31.8.2026