

PŘÍLOHA Č. 2 ŠKOLNÍHO ŘÁDU

PRAVIDLA PRO POCHVALY, KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ A BODOVÝ SYSTÉM (EDUPAGE)

Účinnost od:

1. ÚČEL A ZÁSADY

- 1.1 Tato příloha stanoví pravidla pro udělování pochval a ukládání kázeňských opatření při porušení povinností stanovených školním řádem.
- 1.2 Opatření se ukládají přiměřeně věku žáka, závažnosti jednání, opakovanosti, okolnostem případu a míře zavinění.
- 1.3 Škola využívá evidenci v EduPage (záznamy pedagogických pracovníků a bodový systém) jako podpůrný nástroj pro vyhodnocení opakovanosti a trendu chování.
- 1.4 Bodování slouží jako podklad pro rozhodování. Uložení konkrétního kázeňského opatření se vždy provádí po individuálním posouzení závažnosti a okolností případu.

2. POCHVALY A JINÁ OCENĚNÍ

2.1 Pochvala třídního učitele (případně jiného pověřeného pedagogického pracovníka) se uděluje zejména za:

- a) dlouhodobě svědomitou práci,
- b) výrazné zlepšení v chování nebo v přístupu k plnění školních povinností,
- c) pomoc spolužákům,
- d) školní iniciativu a aktivní zapojení do života školy,
- e) reprezentaci třídy.

2.2 Pochvala ředitelky školy se uděluje zejména za:

- a) mimořádně úspěšnou práci,
- b) významnou reprezentaci školy,
- c) mimořádný projev lidskosti nebo občanské iniciativy,
- d) záslužný nebo statečný čin.

2.3 Udělení pochvaly a její důvody jsou oznámeny žákovi a zákonnému zástupci prostřednictvím EduPage.

3. KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

3.1 Při porušení povinností stanovených školním řádem může škola uložit tato kázeňská opatření:

- a) napomenutí třídního učitele,
- b) důtka třídního učitele – okamžité udělení např. při porušení školního řádu konzumací či vnesením energetického nápoje,
- c) důtka ředitelky školy – okamžité udělení se uděluje např. za svévolné opuštění školy v době vyučování, návykové látky, fyzický útok nebo verbální útok, šikana.

3.2 Při ukládání opatření se posuzuje zejména:

- a) zda jde o jednorázové nebo opakované porušení,
- b) dopad na bezpečnost, práva a důstojnost ostatních,
- c) míra spolupráce žáka,

d) věk žáka a jeho rozumová a volní vyspělost.

3.3 Opatření a jeho důvody jsou neprodleně oznámeny žákovi a zákonnému zástupci prostřednictvím EduPage.

4. **EVIDENCE V EDUPAGE A BODOVÝ SYSTÉM**

4.1 Pedagogičtí pracovníci zaznamenávají porušení školního řádu do EduPage (např. nevhodné chování, rušení výuky, zapomínání pomůcek, neplnění pokynů, porušení pravidel pro elektronická zařízení apod.).

4.2 Záznamy jsou bodově ohodnoceny a zaznamenány třídním učitelem do „Kázeňského archu“ (Příloha č. 2A).

4.3 Třídní učitel průběžně vyhodnocuje bodové skóre a podle dosažených hranic zpravidla:

- a) provede pohovor se žákem,
- b) informuje zákonného zástupce,
- c) navrhne nebo uloží odpovídající opatření,
- d) podle potřeby svolá jednání (např. výchovnou komisi).

4.4 V mimořádně závažných případech (zejména jednání ohrožující bezpečnost, projevy násilí, šikany, hrubé útoky) může být postup urychlen a opatření uloženo i bez ohledu na dosažený počet bodů.

5. **HRANICE BODŮ A POSTUP (VAZBA NA PŘÍLOHU Č. 2A)**

5.1 Konkrétní hranice bodů a bodové ohodnocení jednotlivých porušení stanoví Příloha č. 2A.

5.2 Doporučené vyjádření hranic v Příloze č. 2A:

- 8–15 bodů: napomenutí třídního učitele,
- 16–30 bodů: důtka třídního učitele,
- 31–45 bodů: důtka ředitelky školy,
- 45 bodů a víc: svolání výchovné komise / individuální plán nápravy.

5.3 Uložení opatření se vždy provádí po individuálním posouzení závažnosti a okolností případu.

6. **NEOMLUVENÉ HODINY**

6.1 Neomluvenou absencí se rozumí zameškaná vyučovací hodina, která není omluvena způsobem a ve lhůtách stanovených školním řádem.

6.2 Při opakované nebo rozsáhlejší neomluvené absenci škola svolá jednání se zákonným zástupcem a přijme opatření k nápravě.

7. **POZDNÍ PŘÍCHODY**

7.1 Pozdní příchody mezi 7:55–8:10 se zapisují dohledem /školníkem/ do sešitu a po zahájení výuky se evidují v EduPage.

7.2 Opakované pozdní příchody jsou porušením školního řádu; mohou být bodově hodnoceny v rámci Přílohy č. 2A a řešeny výchovnými opatřeními.

7.3 Při vyhodnocení se přihlíží k příčinám (např. dojíždění); škola může vyžadovat spolupráci zákonného zástupce na nápravě.

7.4 Příchod do vyučování od 15 minut po zahájení se eviduje jako zamešknání celé vyučovací hodiny

A.2 Typové situace a bodové ohodnocení:

1. Typové situace za 1 bod: zapomínání pomůcek, nepřipravenost na hodinu, rušení výuky, nepracuje, je pasivní
2. Typové situace za 2 body: nevhodné chování a porušování školního řádu (nerespektování pokynů učitele, porušení zákazu používání elektronického zařízení, porušení bezpečnostních pokynů, opětovné použití žvýkačky po prvním upozornění učitelem, vulgární výrazy, atd..)
3. Pozdní příchod: evidence

ARCH ZAPOMÍNÁNÍ A KÁZNĚ

2. POLOLETÍ

TŘÍDA:

Příjmení a jméno	Žolík	Napomenutí třídního učitele (8 – 15 bodů)	Důtka třídního učitele (16 – 30 bodů)	Důtka ředitele školy (31 – 45 bodů)	Pozdní příchody

/ – zapomenuté pomůcky (1 bod)

XX – chování (2 body) – bez žolíka

Mgr. Hedvika Kopečná ředitelka školy