

Reflexe žáků po zhlédnutí autobiografického snímku o životních peripetiích Arnošta Lustiga

5
A. Urbánková, Z. Syptáková, 8. A, 8. B
Zdroj: Šašterová Švaňbářová M.: Techniky osobnostního rozvoje a duševní hygieny učitele; Grada, 2018
Toto panáčka jsme si vybrali proto protože je nám líto těch co nepřežili, ~~tych~~ těch co byli jen tak bez ohledů zabiti ale zároveň víme že už s tím bohužel nemůžeme nic dělat.
[4] www.jsns.cz

Radost ✓	Přehonění nemožného. Přístup
Smutek ✓	Zaslepení. Ztráta nevinných životů.
Naděje	
Beznaděj	A. Machová, E. Ventrubová, 8. A
Zlost ✓	Jelikož lidé jsou schopni jednat hůř hůř než zvířata.

B. Michlíčková, G. Říhová, 8. A
Zdroj: Šašterová Švaňbářová M.: Techniky osobnostního rozvoje a duševní hygieny učitele; Grada, 2018
11 a 12 protože po zhlédnutí dokumentu jsme si uvědomili že si musíme víc všimnout rodiny, přátel a blízkých protože nikdy nevíme kdy takhle strašná situace může přijít znovu.
[4] www.jsns.cz

K. Kratochvílová, S. Pohanková, 8. A
to těch dětí a rodin.
- Když by uměli všichni z nich jestli by jsme se to dozvěděli tyto věci.

V. Váňková, 9. B

10. Cítím se tak, že máme vlastně úplně nejlíp. Vlastně, že když někdo si myslí, ^{[4] www.jsns.cz} že je má úplně špatně, tak se vlastně máme tak stršně dobře a nikdo si toho neráží.

Zvědavost	Lajmalo mě jaké by to bylo a ké době žít!
Nejistota	
Nedůvěra	L. Trnka, 9. B
Zmatek	
Obdiv	Obdivuju že to dokázal přežít a mapat o tom příběhy.

J. Chalupa, 9. B



MOTIVOUAO NĚ TO
MĚLO UDĚLAT
A UAZIT SI
TOMO CO NA NE
-PRATELSM-

Smutek	zabijeli úplně všechny i malá děti a chovali se k nim jako by to byli věci
Naděje	
Beznaděj	kdys bych tam byla tak bych strachla chut' iít a cítila bych se bezmocna - měla bych strach
Zlost	
Chut' pomoci	
Zvědavost	jak to přesně probíhalo a či se probíhalo v hlavách těch vojáků v koncentračních táborech

V. Dvořáková, 9. B

K. Seifer, 9. B

~~to~~ cítil jsem se dost zděšeně

měl jsem dost na mysli

že to ~~je~~ tam vůbec vypadalo

D. Chalupa, 9. B

21 / PROTOŤĚ
/ JSĚŇ BKL TROŠKA
KASKOŤĚŇ JAK MOU
PRASTICEŤĚŇTO EIN
BKL

